

## LE MOT DE LA FIN

Nous arrivons au mot de la fin de notre webinaire portant sur les savoirs fondamentaux en sciences infirmières. Nous avons exploré comment ces savoirs constituent le socle identitaire de notre profession, influençant nos pratiques et notre approche des soins qq soit le diplôme professionnel et le secteur d'activité. Citons Marielle non seulement les théories, modèles et écoles de pensées sont une base de références académiques et scientifiques mais aussi des outils concrets qui nous aident à mieux comprendre les patients et les personnes dans leur environnement. Sans ces savoirs, ces modèles et théories, il est difficile de progresser et exceller dans notre discipline face aux nombreux défis. L'émergence des théories a conduit à un ancrage universitaire et au passage d'un métier à une discipline académique de 1950 à 2000. Cette acculturation est à la source d'un leadership infirmier international de nos jours qu'il convient de respecter. Les Sciences infirmières ne sont pas seulement concentrés sur le paradigme, mais aussi sur la pensée critique pour devenir une science infirmière critique. La discipline infirmière ne peut se contenter d'importer des modèles théoriques, elle doit aussi évoluer dans son domaine au contact d'autres disciplines et de la pratique clinique. Pour faire rayonner notre discipline, plusieurs perspectives sont envisagées comme le cite Rima Sassine tels qu'accroître le leadership et l'influence politique, renforcer les Ordres et les Associations professionnels, acculturer les modèles et les adapter en faisant appel à un lobbying éthique. Notre méta paradigme avec 4 concepts qui influencent les courants scientifiques des modèles doit être adapté et respecté comme piédestal, comme socle en formation initiale

Chaque professionnel est concerné face à ces enjeux. De nombreux atouts contribuent au développement des sciences infirmières notamment avec l'universitarisation, les diplômes, la collaboration entre professionnels de santé. Retenons les préconisations notamment sur le leadership infirmier afin de rendre plus visible notre discipline évoquée par Christophe Debout un plaidoyer pour une identité propre face aux enjeux de gouvernance, et l'affirmation de notre jugement clinique comme le souligne Anne Danjou.

Nos échanges ne vont pas s'arrêter là. Ils doivent se poursuivre au-delà de ce webinaire avec l'enrichissement d'autres théories.

Les savoirs fondamentaux se réfèrent à la connaissance de base et aux compétences essentielles dans un domaine donné pour fournir une base solide pour comprendre un sujet nécessaire en formation initiale mais une posture iconoclaste encourage aussi à explorer au-delà des normes établies ouvrant la voie à de nouvelles idées. En combinant savoirs fondamentaux et posture iconoclaste, on peut engager des discussions enrichissantes encourageant une dynamique de changement et d'innovation.

Aussi, la conclusion de Dave Holmes apporte des perspectives d'ouverture en tant qu'universitaire, un autre regard indiscipliné sur le devenir dans une période difficile tout en respectant les connaissances de base en formation initiale.

Merci à vous tous pour votre participation active, et votre engagement. Merci à votre fidélité. Continuons à promouvoir l'importance des sciences infirmières dans une dynamique universitaire. Merci à tous les intervenants et experts issus de plusieurs pays. Je remercie également le Conseil scientifique de l'ASI que nous avons créé il y a à peine un an, et présidé par Diane Grober, ainsi que les membres du Comité scientifique toujours présidé par Diane avec à ses côtés Marielle Boissart, Baptiste Oriez, Rima Sassine, et Michel Dugot sans oublier le comité d'organisation piloté par Patricia Faivre avec à ses côtés Jean Jacques Scharff, notre webmaster, Danièle Chaumier, Michel Dugot et May Karam

Si ce Webinaire est une réussite, ce sera grâce aux membres des Comités mais aussi à vous tous participants, invités et intervenants.

Les enregistrements seront sur le site de l'Académie avec un article en perspective.

De plus, un ouvrage sur les Modèles et Théories doit être publié en début d'année 2026

Bonne fin de journée à tous et merci encore

A bientôt sur le site de l'ASI