

2^e WEBINAIRE DE L'ACADÉMIE DES SCIENCES INFIRMIÈRES

INSCRIPTION :
<https://us06web.zoom.us/join?register=1&url=5NE2x5VZT%0aK3.e0yech0W/registration>

Regards croisés sur la Recherche en Sciences Infirmières

Où en sommes-nous sur les dispositifs de formation
à la Recherche en 2024 ?

Quelle politique institutionnelle pour implémenter la recherche auprès des formateurs dans les instituts de formation ?

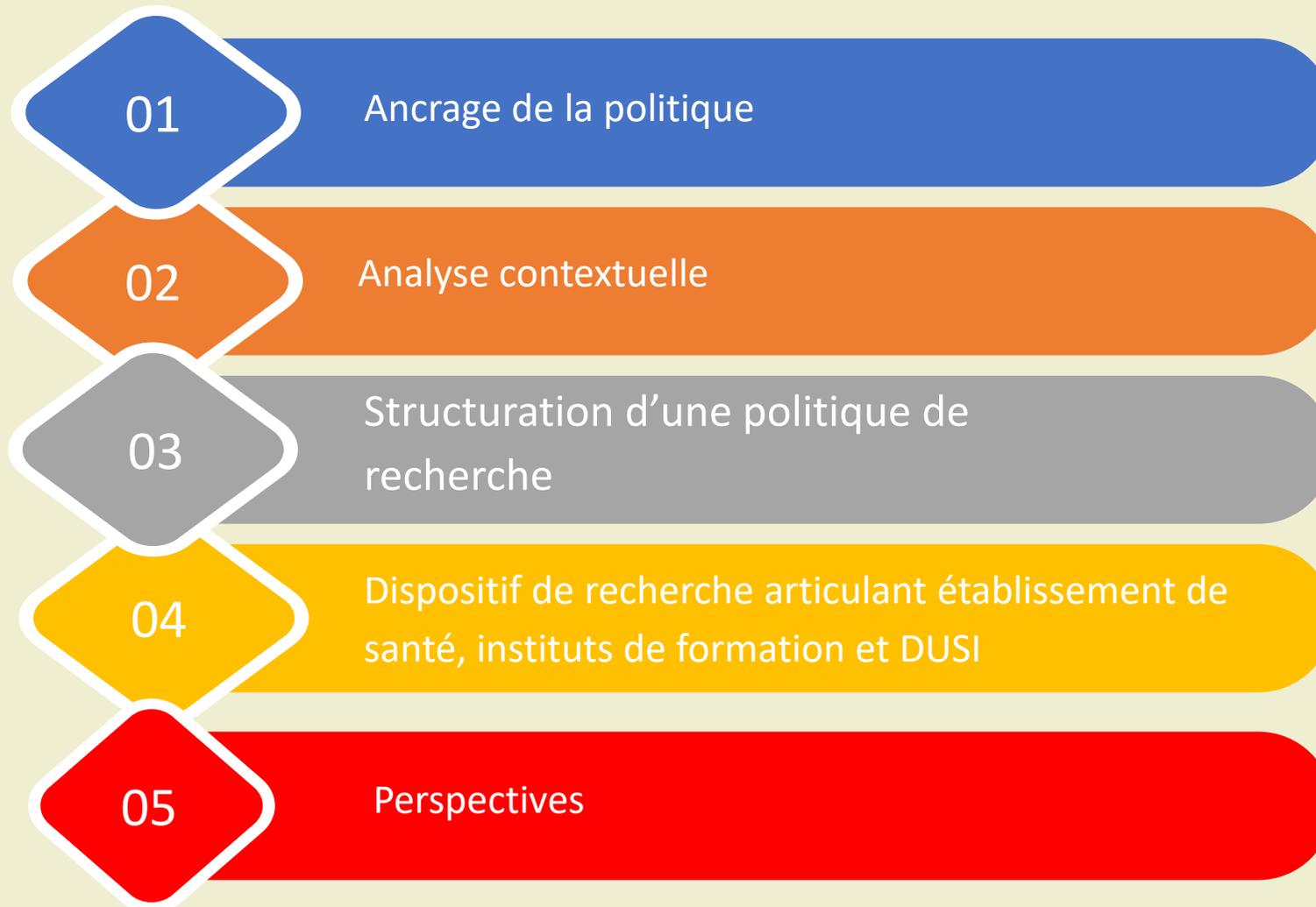
Isabelle BAYLE

Directrice des soins, coordonnatrice des instituts de formation en santé CH Saverne et CH Sarrebourg, PhD en sciences de l'éducation et de la formation, Directrice du Département Universitaire des Sciences Infirmières de Strasbourg, qualification MCU CNU 92 – Laboratoire LISEC équipe ATIP Université de Strasbourg

Marielle BOISSART

Directrice des Soins, Coordinatrice paramédicale de la recherche en soins – CHU Rennes Coordinatrice générale des instituts et écoles du GHT Haute Bretagne Formations initiales Ph.D en Sciences humaines et sociales, qualifications MCU CNU 70 et 92 - Laboratoire CIRNEF, Université Rouen - EA 7454 CIC Inserm 1414 – CHU Rennes – Université de Rennes Vice-présidente de l'ASI

Programme



1. Ancrage de la politique

- **Inscription dans les projets d'établissements supports**

- Accompagnement et développement des missions de recherche, d'innovation et de partenariats (Ref : projet établissement CHU Rennes 2023 – 2027)



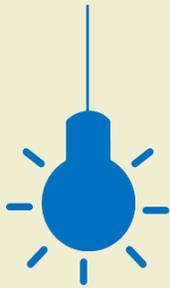
Excellence clinique et scientifique, qualité et pertinence des soins



Reconnaissance, rayonnement et attractivité du CHU



Partage et diffusion de la connaissance



Maitrise, valorisation et usage de la donnée



Diffusion de la culture de la recherche et accompagnement



Promotion et diffusion de l'innovation / Partenariats

1. Ancrage de la politique

- **Inscription dans les projets d'établissements supports**
 - Inscription dans les projets stratégiques des instituts de formation
(Ref : 1^{er} projet stratégique du GHT Haute Bretagne formations initiales 2021 - 2025)



Une force d'expérimentation pour le processus intégration universitaire

Une professionnalisation des acteurs irriguée par la recherche en soins et santé

1. Ancrage de la politique

• Inscription dans les projets d'établissements supports

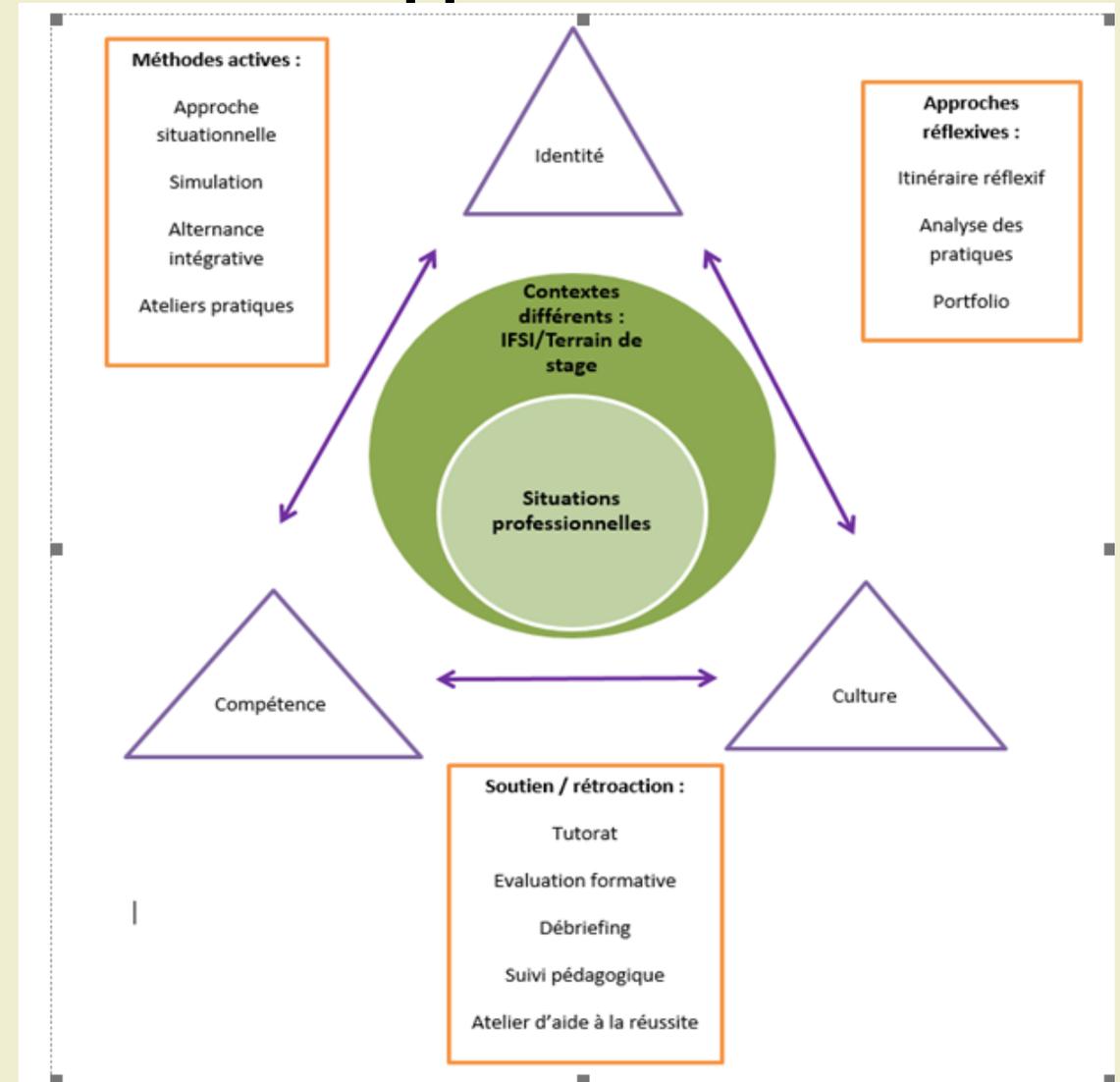
- Appui sur les travaux de ML, Bélisle

La qualité de la formation
et l'individualisation des
parcours

L'ouverture vers
l'extérieur

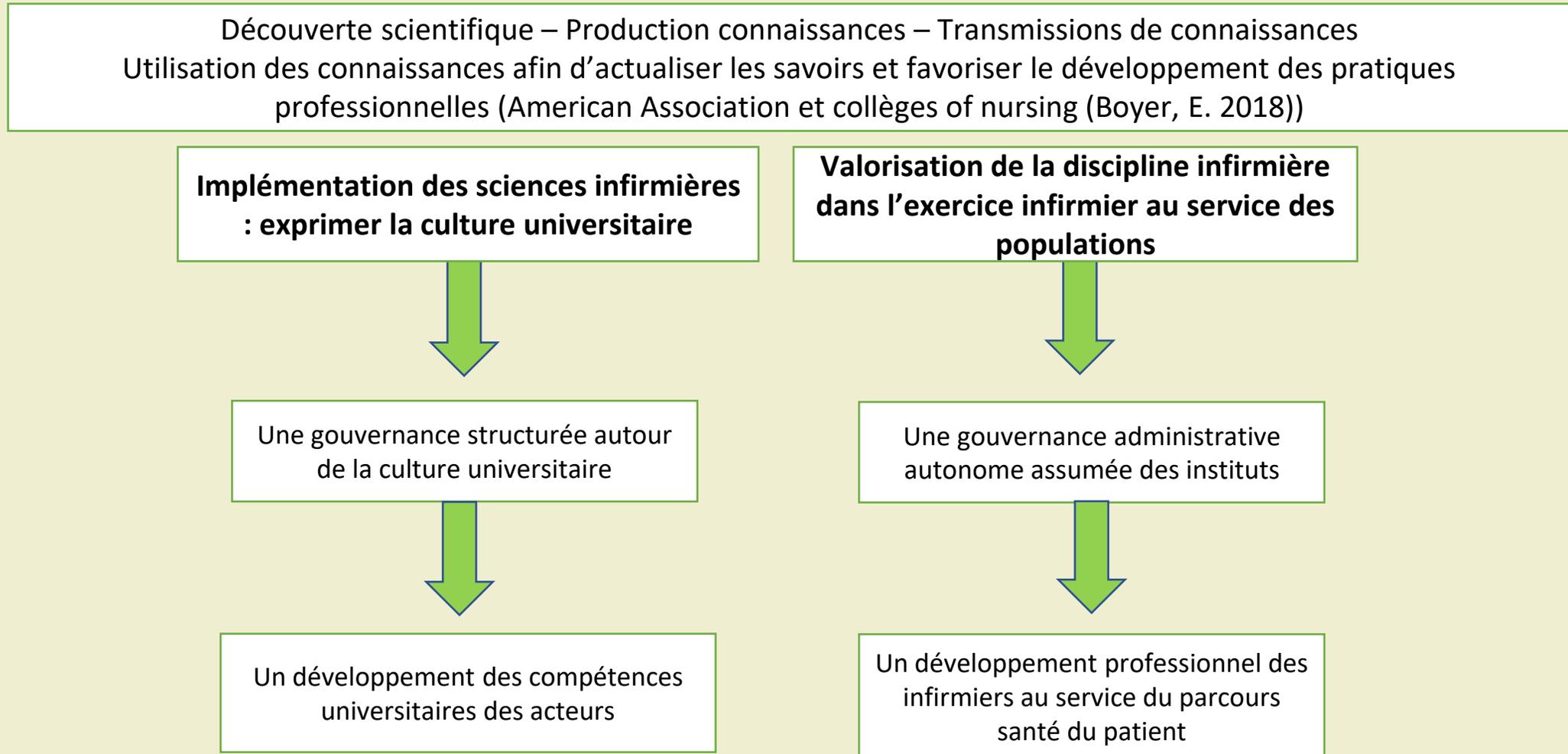
La recherche et
l'innovation

DEVELOPPER L'ESPRIT D'INNOVATION ET LE
LEADERSHIP CLINIQUE



1. Ancrage de la politique

- Ancrage professionnel et dans l'enseignement supérieur



1. Ancrage de la politique

- Implémentation des sciences infirmières

Une gouvernance structurée autour de la culture universitaire



Fédérer autour
de la construction
du département
universitaire en
sciences
infirmières

Installation des DUSI
pilotés par des
infirmiers avec une
autonomie pleine et
entière



Développement de la
capacité de recherche
en sciences infirmières
– infrastructure de
soutien à la recherche



Garantie de l'accès
aux ressources
universitaires avec
une équité pour les
apprenants d'un
même territoire

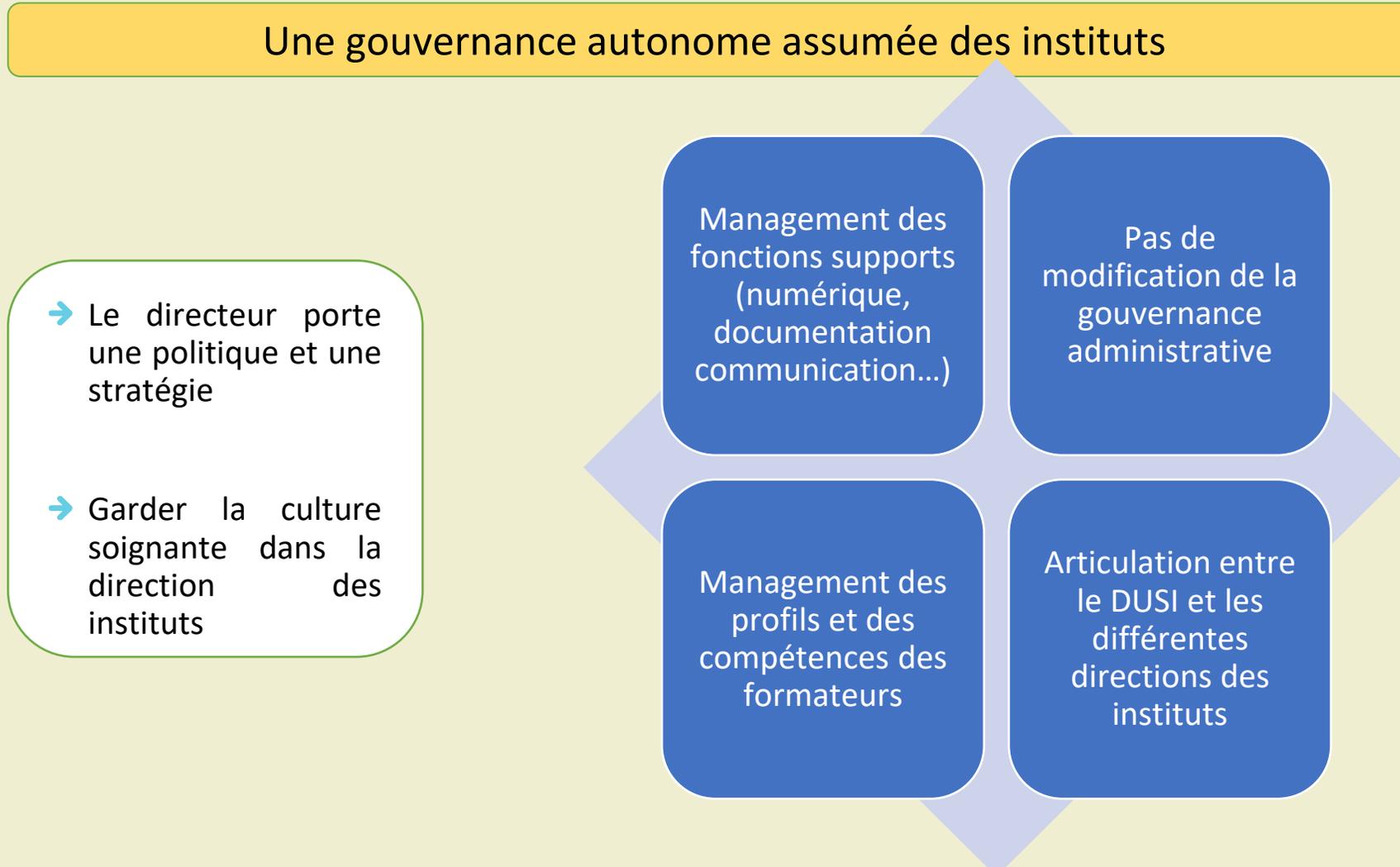


Utilisation des données
probantes de la
discipline infirmière et
des autres sciences
contributives dans les
environnements de
pratique



1. Ancrage de la politique

- Implémentation des sciences infirmières



2. Analyse contextuelle

- Freins

Financiers/Économiques

- Budget alloué
- Ressources humaines
- Compétences dédiées

Culturels/Communication

- Représentations de la recherche
- Soutien variable des institutions
- Manque de visibilité sur les projets existants au sein des structures

Formation/Valorisation

- Barrière de la langue (anglais notamment)
- Accès aux bases de données en formation initiale
- Hétérogénéité des dispositifs de formation à la recherche en formations initiales
- Peu de paramédicaux publiants et auteurs
- Actualisation de la veille professionnelle

1. Ancrage de la politique

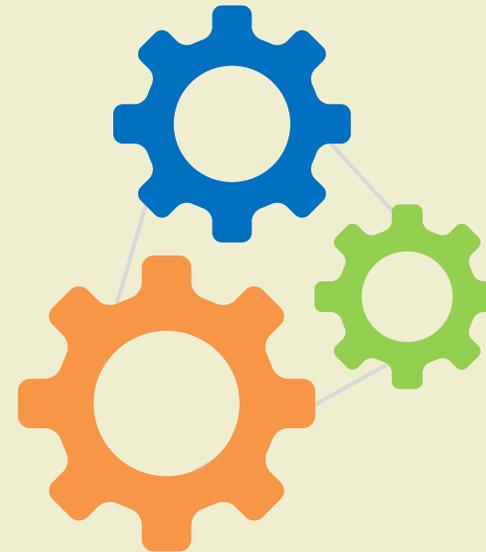
• Leviers

Politique - stratégique - financier :

- Incitations nationales (PHRIP...) et sections en CNU
- Impulsion DG – Projet d'établissement médico-soignant
- DRI
- DS chargée de mission de promotion de la recherche paramédicale
- Budget alloué pour appel à projets internes

Formation et réseaux

- Existence et adaptation des actions de formation continue – association des instituts de formation en rééducation-réadaptation
- Réalisation de Masters par les professionnels
- Travail en réseaux (GIRCI, BREC'H, CNCPR...)
- Travail en partenariat CH(U)-instituts de formation – Liens avec l'universitarisation, réingénieries des diplômes
- Porteurs de projets actuels, porteurs d'expériences : communautés de pratiques
- Expérience de la recherche par les formateurs
- Valorisation des travaux pour les formateurs et les étudiants
- Équilibre de partage des savoirs entre formateurs et étudiants / entre directeurs et formateurs



Médical

- Soutien PCME, VP Recherche du Directoire, Directeur de la recherche
- Soutien Professeurs chefs de poles
- Soutien Directeur CIC
- Création de DUSI

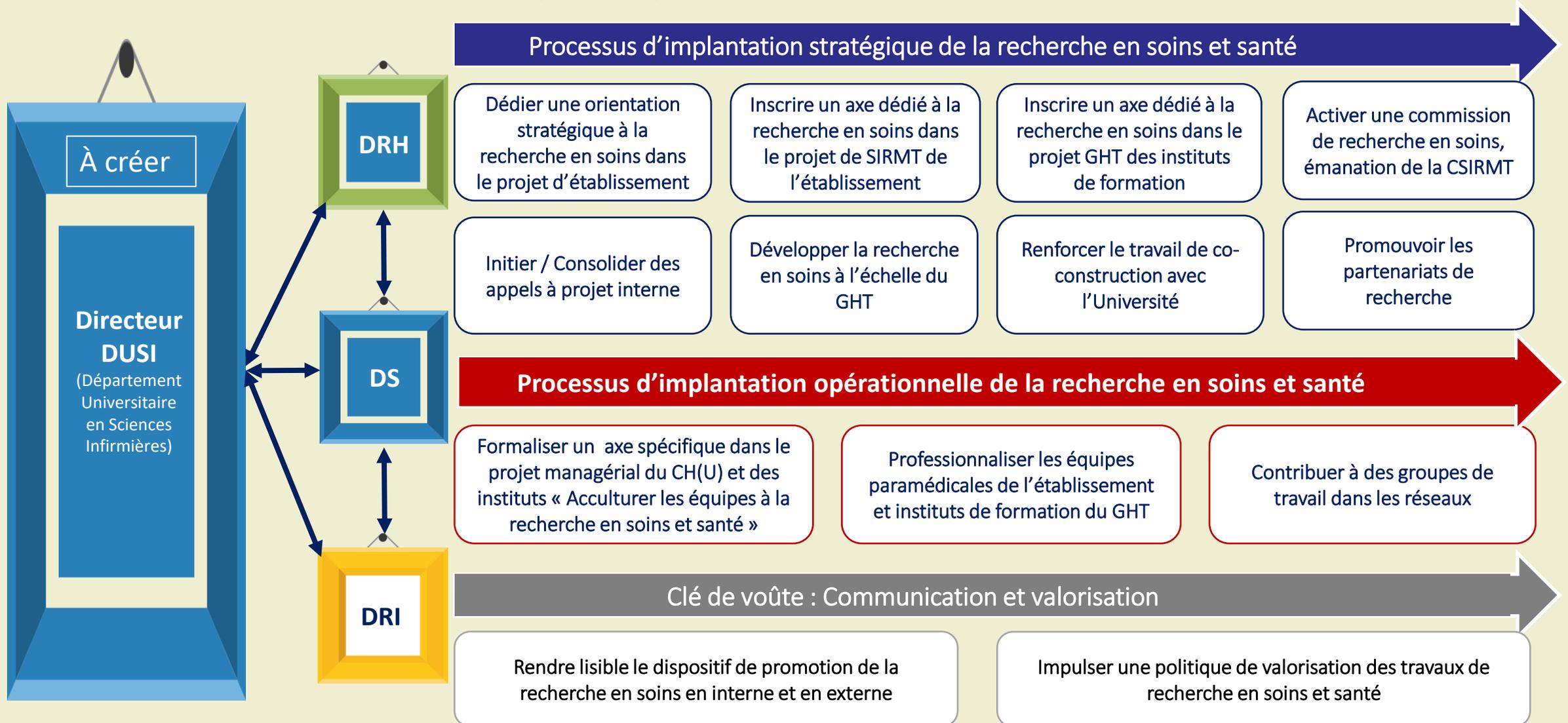
3. Structuration d'une politique de recherche

- Professionnaliser la recherche en soins et santé – 4 piliers en interaction (CNCPR)



3. Structuration d'une politique de recherche

- Modélisation d'une politique de recherche



3. Structuration d'une politique de recherche

- Accompagnement des formateurs dans ces évolutions

(Ref : fiches métiers CEFIEC, 2024)

Fiches profil de poste

Définition du poste

Rattachement hiérarchique

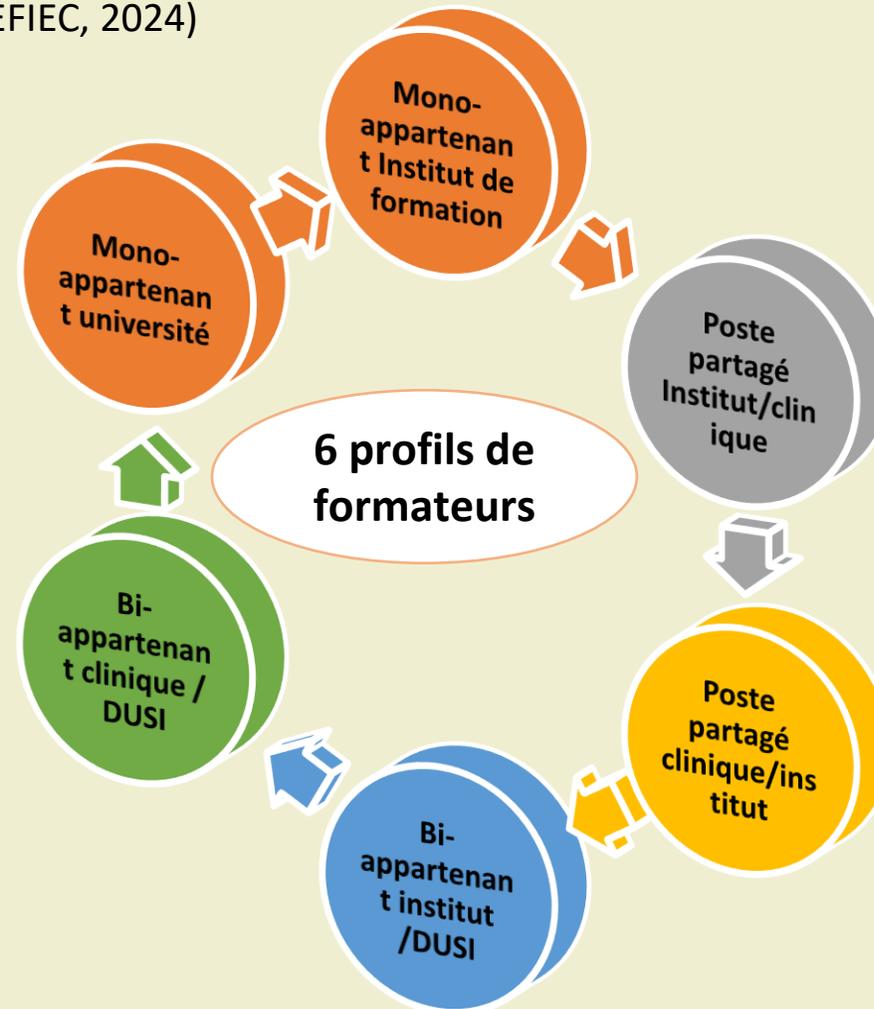
Missions

Compétences

Activités

Diplômes et certifications

Statuts et accès



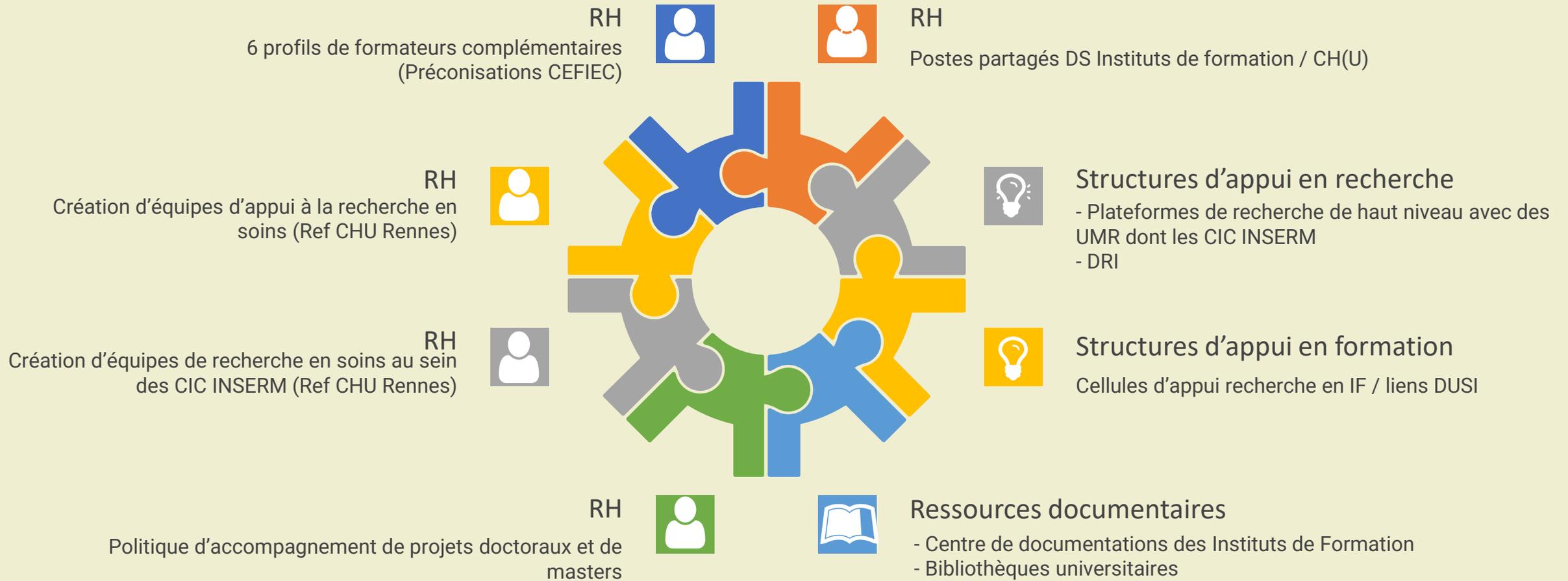
3. Structuration d'une politique de recherche

- Accompagnement des formateurs dans ces évolutions

Rapport IGAS n°2023-017R / IGESR n° 22-23 001 : Ressources Humaines et statuts des encadrants et enseignants-chercheurs dans les formations paramédicales universitarisées

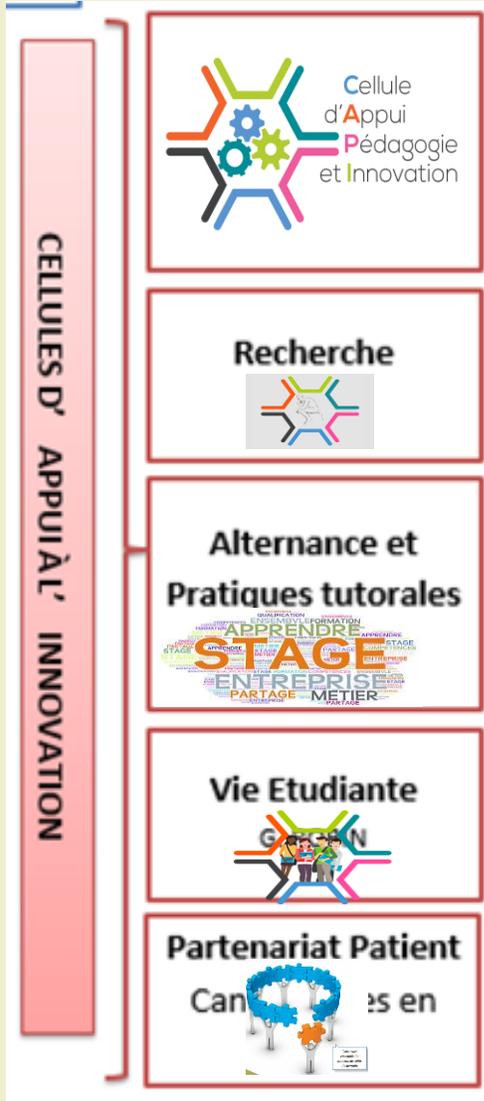
Mesure 5	Prévoir une base légale spécifique pour les enseignants chercheurs paramédicaux titulaires et non titulaires ouvrant <u>un statut bi-appartenant clinique attractif et mixte, hospitalier ou ambulatoire</u>
Mesure 9	Ouvrir l'accès au recrutement CNU des sections 91 et 92 aux fonctions de maître de conférences bi-appartenant clinique aux <u>candidats possédant un diplôme de master</u> comme pour les autres disciplines relevant du CNU santé
Mesure 13	Mettre en place <u>deux programmes de contrats doctoraux pluriannuel</u> dès 2024 sur financement du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESR) et du Ministère de la santé et de la prévention (MSP). Le premier serait à destination des étudiants engagés dans un parcours linéaire de formation et le second pour les formateurs et les professionnels en exercice clinique hospitalier

4. Dispositif de recherche articulant établissement de santé, instituts de formation (IF) et DUSI



4. Dispositif de recherche articulant établissement de santé, instituts de formation et DUSI

(Ref PFPS CHU Rennes)



Développer la communication sur la recherche

Élaborer la conduite du projet

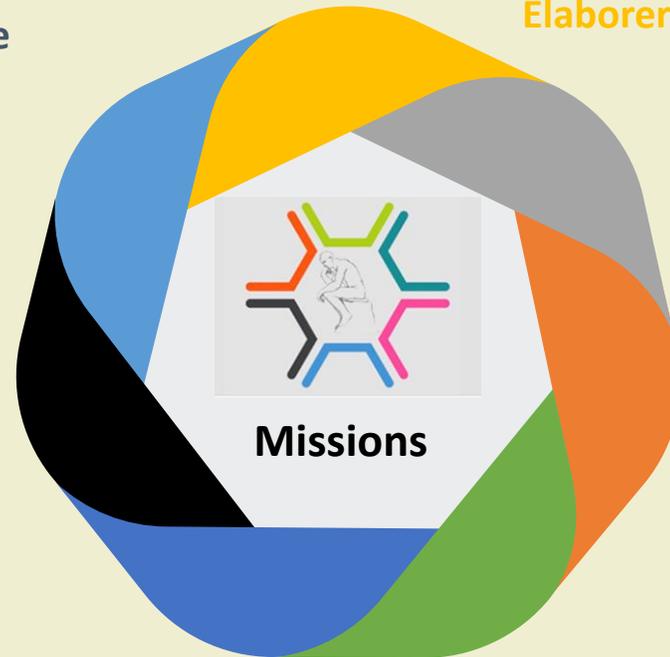
Contribuer à l'ingénierie des UE recherche dans le cadre de l'expérimentation d'intégration universitaire

Proposer un dispositif d'acculturation à la LCA, revue de littérature, mobilisation EBP

Construire des partenariats permettant le développement d'une culture recherche

S'inscrire dans le dispositif de recherche en soins du CHU et du GHT

Mener des projets avec l'équipe dédiée



4. Dispositif de recherche articulant établissement de santé, instituts de formation et DUSI

UN ENVIRONNEMENT PROPICE



CAFE LECTURE

ASTRID ALIX
INFIRMIÈRE PUÉRICULTRICE,
ÉCOLE D'INFIRMIÈRES
PUÉRICULTRICES CHU RENNES

Revue de littérature réalisée en formation

MA VIE DE CHERCHEUR

Hypnoalgésie en
hématologie

MAGALI GRANGER, CHU RENNES

CAFE LECTURE

LES SOINS INFIRMIERS TRANSITIONNELS
AUX PERSONNES ÂGÉES PORTEUSES DE
PLAIES CHRONIQUES: UNE REVUE
BIBLIOGRAPHIQUE SYSTÉMATIQUE

ELODIE MONTAIGNE, INFIRMIÈRE, BROCÉLIANDE

MA VIE DE CHERCHEUR

KARIM JAMAL
KINÉSITHÉRAPEUTE PHD
CHU RENNES

15 OCTOBRE
2020

CAFE LECTURE

LUDOVIC MEURET
IADE
CHU RENNES

20 MAI
2021

MA VIE DE CHERCHEUR

CLAUDIE BOUFFORT
INFIRMIÈRE
CHU RENNES

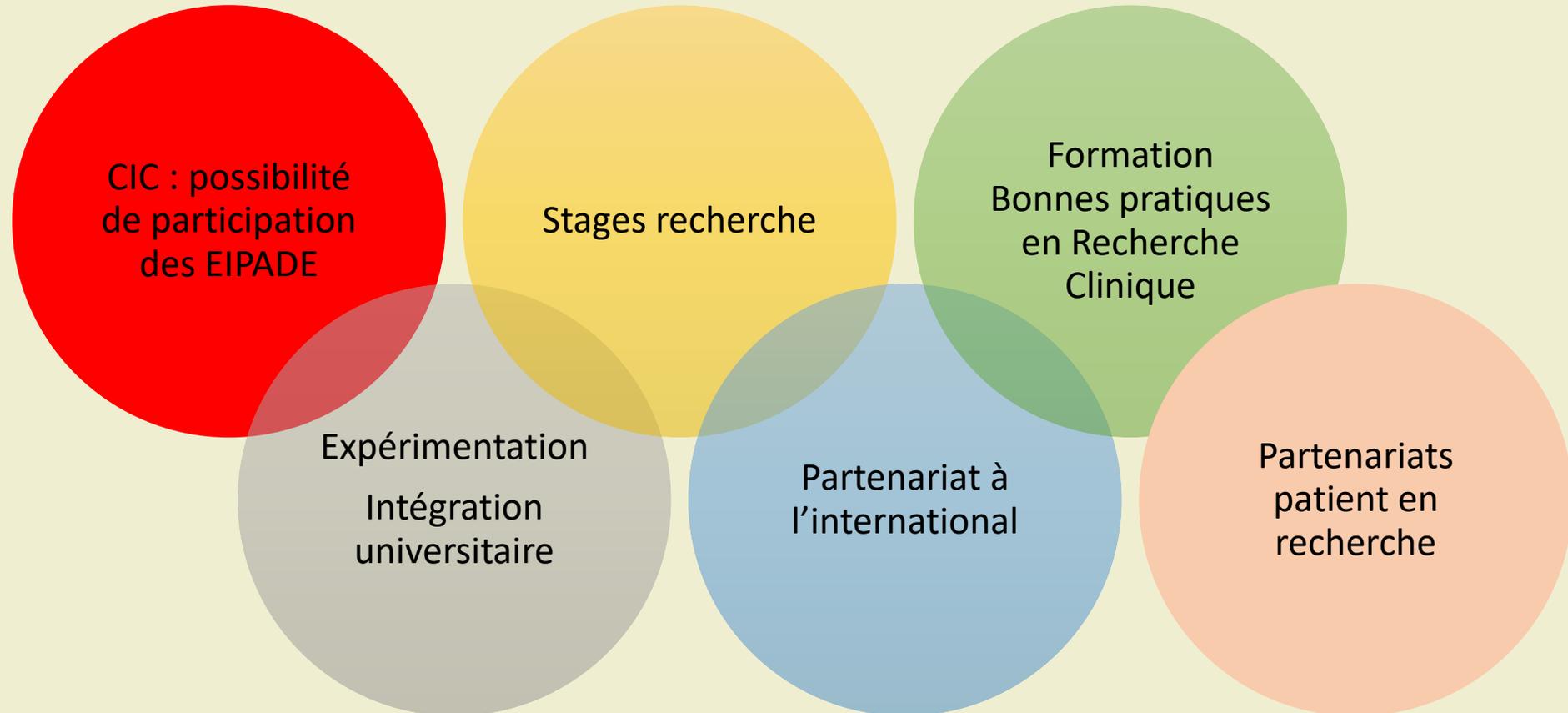
3 JUIN
2021

CAFE LECTURE

ESTELLE GESMIER
DIÉTÉTICIENNE
CHU RENNES

01 JUILLET
2021

5. Perspectives



BIBLIOGRAPHIE

- Bayle, I., Boissart, M. (2024, 2022). **Livre Blanc : L'activité des formateurs en instituts de formation**, Cefiec.
- Bayle, I., Boissart, M. (2024). **Fiches métier. L'activité des formateurs en instituts de formation**, Cefiec.
- Boissart, M. (2021). – « Les enjeux de la recherche dans la pratique infirmière », **1er colloque de l'Académie des Sciences Infirmières**. Développement de compétences en matière de recherche dans la formation infirmière, Webinaire, 01er Avril.
- Boissart, M. (2017). **La formation infirmière à l'ère de l'universitarisation – Ingénieries, enjeux et défis de professionnalisations**. Paris : Setes Editions.
- CII, (sd). **Recommandations pour développer la recherche infirmière**, Consultable sur : <https://www.icn.ch/fr/politique-infirmiere/prises-de-position>.
- CNCPR. (2022). Livre Blanc - **Référentiel pour le développement de la recherche paramédicale en France**.
- Melnyk, B.-M., Fineout-Overholt, E. (2019). **Evidence-based practice in nursing and healthcare** (4e ed.). Wolters Kluwer.
- OMS, **Global Strategic direction of Nursing and Midwifery, 2021-2025**.
- Pepin, J. et Al. (2017). **La pensée infirmière**. Chenelière education, 4e édition, 216 p.
- Portney, L. (2020). **Foundations of clinical research, Applications for evidence-based practice** (4e ed). F.A. Davis.
- **Projet d'établissement CHU Rennes 2023 – 2027**, en cours de finalisation.
- **Projet stratégique GHT Haute Bretagne formations initiales 2021 – 2025**. Consultable sur : <https://www.ifchurennes.fr/wp/wp-content/uploads/2022/01/Plan-strategique-VISyO2.pdf>
- Rapport IGAS n°2023-017R / IGESR n° 22-23 001 : Ressources Humaines et statuts des encadrants et enseignants-chercheurs dans les formations paramédicales universitarisées, publié le 15/02/2024.
- Rapport (2018), **Le CHU de demain – Symbiose, créativité et excellence**. Consultable sur : https://www.reseau-chu.org/fileadmin/reseau-chu/2018/RAPPORT_CHU_DE_DEMAIN_.pdf.
- **Stratégie nationale de recherche France Europe 2020**. Consultable sur : http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Strategie_Recherche/26/9/strategie_nationale_recherche_397269.pdf.
- Tuning. Gobbi, M. (2011). **Reference Points for the design and delivery of degree programmes in nursing**, Consultable sur : http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/key_documents/tuningnursingfinal.pdf.

Merci de votre attention



marielle.boissart@chu-rennes.fr
Isabelle.bayle@ch-saverne.fr